



ETKİLEŞİMLİ ARAÇ 2 · MAYA ETKİLEŞİMLİ ARAÇLAR

Gerçek Yaşam Proje Simülasyonu

MAYA — WP3 Open Interactive Education Resources

- Avrupa'daki Genç Yetişkin Etkin Olmayan NEET Kadınların Mesleki Boyutunu ve Duygusal
- Yönünü Güçlendirmeye Yönelik Yaygınlaştırma Eylemleri

2023-1-TR01-KA220-YOU-000161339 · Erasmus+ KA220-YOU · mayaproject.eu



Funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak burada yer alan görüş ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin veya Ulusal Ajans'ın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de tahsis makamı bunlardan sorumlu tutulabilir.

Creative Commons Atıf 4.0 Uluslararası lisansı (CC BY 4.0) ile yayımlanmıştır. Atıf verilmek kaydıyla serbestçe kullanılabilir,

uyarlanabilir ve paylaşılabılır. Kayıt gerekmez.

Araç 2 — Gerçek Yaşam Proje Simülasyonu

Real-World Project Simulation

MAYA Etkileşimli Araçlar • Modül 3 ve 6 için

Bu araç üç bölümden oluşur: (1) Proje Planlama Şablonu, (2) Senaryo Meydan Okuma Şablonu, (3) Takım Yansıtma Rehberi. Katılımcılar küçük gruplar hâlinde gerçek yaşama yakın bir projeyi planlar, beklenmedik bir senaryoya uyum sağlar ve süreci birlikte değerlendirir.

Bölüm A — Proje Planlama Şablonu

Proje Başlığı:

Proje Amacı

Ne başarmak istiyoruz? Bu neden önemli?

Cevap:

Takım Roller ve Sorumluluklar

Ad	Rol	Ana Görevler
	Proje Lideri	Takımı yolda tutar, süreleri takip eder
	İletişim Sorumlusu	Dışa iletişim sağlar, güncellemeleri paylaşır
	Yaratıcı Üye	Fikir üretir, çözüm önerileri sunar
	Veri / Araştırma Sorumlusu	Bilgi toplar, kaynak sağlar
	Uygulama Sorumlusu	Planı hayata geçirir, eylemleri yürütür

Proje Takvimi — Kilit Tarihler

Dönüm Noktası	Son Tarih	Sorumlu
Planlama Toplantısı		
Kaynakların Toplanması		
Uygulamaya Başlama		
Ara Değerlendirme		
Nihai Teslim		
Sunum / Paylaşım		

Bütçe ve Kaynak Planı

Kalem	Maliyet (Gerçek / Sembolik)	Sorumlu
Malzeme ve Sarf		

❓ Mekân / Yer		
❓ Ulaşım		
Teknoloji / Ekipman		
❓ Tanıtım / İletişim		

❓ Nihai Çıktı

Sonunda ne sunacağız?

Çıktı:

Nasıl sunacağız? (Birini işaretle)

Sözlü | ☒ Video | ☐ Maket / Prototip

❓ Notlar ve Uyarlamalar

Unutulmaması gereken başka bir şey?

Bölüm B — Senaryo Meydan Okuma Şablonu

Eğitmen, projenin ortasında beklenmedik bir durum (senaryo) sunar. Takım bu beklenmedik duruma uyum sağlamak için planı nasıl revize edeceğini birlikte düşünür.

🔍 Senaryo Başlığı:

🔍 Senaryo Açıklaması

Takımın karşılaştığı beklenmedik durumu açıkça anlat.

Takım Yanıtı

1. Etki Analizi

Projenin hangi bölümleri etkileniyor?

2. Revize Eylem Planı

Takım planı nasıl ayarlayacak?

3. Rol Ayarlamaları

Herhangi bir rol veya sorumluluk değişmeli mi?

4. Zaman Çizelgesi Ayarlamaları

Hangi tarihlerin yeniden planlanması gerekiyor?

5. Bütçe Ayarlamaları (varsa)

Kaynak dağılımı değişecek mi?

🔗 Güçlü Yönler ve Çözümler

Kullanılan Takım Güçleri

Hangi var olan beceriler yanıt vermenize yardım etti?

Uygulanan Yaratıcı Çözümler

Yenilikçi bir alternatif buldunuz mu?

🔗 Yansıtma

Takımınız bu meydan okumadan ne öğrendi?

Bu deneyim gerçek projelerde size nasıl yardımcı olabilir?

Bölüm C — Takım Proje Yansıtma Rehberi

Projenin sonunda takımın birlikte dolduracağı yapılandırılmış yansıtma aracı. Her bir kişi bireysel olarak başlar, sonra takım paylaşımı ile devam eder.

1. Takım Güçleri

İletişim, yaratıcılık, organizasyon, problem çözme açısından takımınız neyi iyi yaptı?

2. Zorlukların Yönetimi

Zorlu bir anı anlatın. Takımınız nasıl tepki verdi? Hangi çözümleri denedi?

3. Kişisel Gelişim

Bu proje sırasında kendiniz hakkında ne öğrendiniz?

● Kendimi güvende hissettiğim an:

● Geliştirmek istediğim yönüm:

● Bir dahaki sefere şunu yapacağım:

4. Gelecekteki Uygulamalar

Öğrendiklerinizi gerçek yaşamda (iş, ev, topluluk) nasıl kullanabilirsiniz?

5. Takım Geri Bildirimi

Takım arkadaşlarınıza nazik geri bildirim verin.

- [Ad]: _____
- [Ad]: _____
- [Ad]: _____

6. Son Yansıtma

Takımınızın yolculuğunu tek bir kelime ya da sembolle anlatsanız ne olurdu?

📝 (İsterseniz buraya çizin.)

Mentorluk Bağlantısı

Bu formun doldurulmuş kopyası, mentorluk 3. ve 4. oturumlarında mentörle birlikte tartışılır: dayanıklılık, problem çözme ve duygusal tepkiler konularında derinleşme fırsatı.