



INTERAKTIVES WERKZEUG 5 · MAYA INTERAKTIVE WERKZEUGE

Kompetenzbörse

MAYA — WP3 Open Interactive Education Resources

- | Mainstreaming-Maßnahmen zur Stärkung der beruflichen Dimension und der emotionalen
- | Seite junger erwachsener NEET-Frauen in Europa

2023-1-TR01-KA220-YOU-000161339 · Erasmus+ KA220-YOU · mayaproject.eu



**Funded by
the European Union**

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Nationalen Agentur wider. Weder die Europäische Union noch die Bewilligungsbehörde können dafür verantwortlich gemacht werden.

Veröffentlicht unter der Lizenz Creative Commons Namensnennung 4.0 International (CC BY 4.0). Freie Nutzung, Anpassung

und Weitergabe mit Quellenangabe. Keine Registrierung erforderlich.

Übersetzte Fassung. Die inhaltliche Grundlage ist die englische Originalversion des MAYA-Projekts.



Kompetenzbörse

Bogen zur Kompetenzaufnahme

Frage	Meine Antwort
Mein Name	
Fähigkeit, die ich weitergeben kann	
Fähigkeit, die ich lernen möchte	
Wie ich meine Fähigkeit gelernt habe	
Warum ich diese Fähigkeit lernen möchte	

Tauschkarte

Feld	Eintrag
Wer hat unterrichtet?	
Vermittelte Fähigkeit	
Wer hat gelernt?	
Eine Sache, die ich gelernt habe	

Was mir am meisten Freude gemacht hat	
---------------------------------------	--

Gemeinschaftstafel der Kompetenzbörse

Hinweise zur Anwendung: Zeichnen Sie diese Tafel auf ein großes Blatt Papier oder ein Whiteboard. Nutzen Sie farbige Stifte, Aufkleber oder Karten, um sie während oder nach jeder Werkstattsitzung auszufüllen. Jede Teilnehmerin trägt ihren Namen ein, was sie vermittelt und was sie gelernt hat. Das stärkt Gemeinschaftsgefühl, Stolz und gegenseitige Anerkennung.

Name	Fähigkeit, die ich geteilt habe	Fähigkeit, die ich gelernt habe	Rückmeldung, die ich erhalten habe

Beispiele zur Orientierung: Kochgrundlagen gegen Umgang mit dem Smartphone · Stricken gegen Haushaltsbudget · digitale Grundfertigkeiten gegen Schmuckherstellung · Malen gegen Zeitmanagement · Erzählen gegen Sprachübung.

Gestaltungsideen: Aufkleber für besonders geschätzte Sitzungen verwenden; Fotos oder Zeichnungen rund um die Tafel anbringen; unten Platz für gemeinsame Notizen lassen — „Was hat uns heute am besten gefallen?“ und „Welche Fähigkeit möchten wir als Nächstes erkunden?“. Ermutigen Sie die Teilnehmerinnen, ihre Namen zu unterschreiben oder ein eigenes Symbol hinzuzufügen.

Gemeinsame Auswertung — Reflexionsvorlage

Datum: _____ Leitung: _____

Frage	Meine Antwort
1. Was habe ich heute weitergegeben? Wie hat es sich angefühlt, diese Fähigkeit zu teilen?	
2. Was habe ich von anderen gelernt? Wie könnte ich es anwenden?	
3. Was hat mich überrascht? Eine Entdeckung über mich oder über andere.	
4. Wie hat sich die Zusammenarbeit angefühlt? (zufrieden, neugierig, entspannt, stark, verbunden, motiviert oder anderes)	
5. Was möchte ich das nächste Mal tun? Etwas, das ich lehren, lernen oder erkunden möchte.	
Mein schönster Moment heute	

Hinweise: Ermutigen Sie zur Nutzung von Farben, Zeichnungen und Symbolen. Planen Sie 20 bis 30 Minuten in ruhiger Gruppenatmosphäre ein. Nutzen Sie die Ergebnisse als Ausgangspunkt für eine gemeinsame Austauschrunde.



MAYA · 2023-1-TR01-KA220-YOU-000161339 · mayaproject.eu · Lizenz CC BY 4.0 — freie Nutzung, Anpassung und

Weitergabe mit Quellenangabe.

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich

denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Nationalen Agentur wider.