

İP2 • Araştırmalar ve programlar: tasarlamadan önce dinlemek

MAYA herhangi bir şey tasarlamadan önce dinledi. Dört ülkede yürütülen araştırma, genç NEET kadınları neyin geri tuttuğunu ve neyin ileriye taşıdığını inceledi; MAYA El Kitabı'nın kanıt temelini oluşturdu.

Dört ülkeden kanıt

Canik Halk Eğitim Merkezi'nin liderliğindeki İP2 kapsamında Türkiye, Avusturya, Portekiz ve İtalya'daki ortaklar genç yetişkin NEET kadınlarla ve onlarla çalışan profesyonellerle anketler yaptı, ulusal iyi uygulama örneklerini belgeledi ve yetişkin ve mesleki öğrenmede Montessori yaklaşımlarına ilişkin literatürü inceledi.

Bulgular önce ülke düzeyinde analiz edildi, ardından karşılaştırılarak ulusal raporlarda ve beş dilde yayımlanan MAYA El Kitabı'nda bir araya getirildi.

**103**

anket yapılan
NEET kadın

84

anket yapılan
profesyonel

13

literatür
incelemesi

9

ulusal
vaka çalışması

Araştırma nasıl yapıldı

Ortak araçlar

Dört ülkede de aynı temel anketler ve şablonlar kullanıldı.

Anketler

Genç NEET kadınlar ve onlara destek veren profesyoneller için anketler.

Vaka çalışmaları ve literatür

Her ülkeden iyi uygulamalar ve Montessori temelli yetişkin öğrenimi incelemeleri.

Ulusal raporlar

Ulusötesi düzeyde karşılaştırılıp birleştirilen ülke analizleri.



Avrupa Birliği tarafından
ortaklaşa finanse edilmektedir



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Türkiye Ulusal Ajansı'nın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Avrupa Birliği veya hibe veren makam bunlardan sorumlu tutulamaz.

Kimler katıldı

Anket yapılan genç NEET kadınlar



Anket yapılan profesyoneller



Araştırma ne gösterdi

Araştırma, genç NEET kadınların karşılaştığı engellerin yalnızca mesleki becerilerle açıklanamayacağını gösterdi. Dört ülkede birbirine bağlı bir dizi engel öne çıktı:

Düşük özyeterlik

Kendi yeteneklerine az güven.

Sınırlı destek

Zayıf kişisel ve mesleki ağlar.

Bakım sorumlulukları

Zamanı ve hareketliliği kısıtlayan aile sorumlulukları.

Ekonomik kısıtlar

Katılımı zorlaştıran maliyetler.

Geçmiş öğrenme deneyimleri

Yeni öğrenmeden uzaklaştıran olumsuz okul anıları.

Duygusal boyutun eksikliği

Sosyal ve duygusal yönü nadiren ele alan programlar.



Araştırma sonuçları Şubat 2025'te Lizbon'da ortaklar tarafından gözden geçirildi ve doğrulandı.

Kanıttan kaynaklara

- Bulgular MAYA El Kitabı'na yön verdi: Genç Yetişkin Aktif Olmayan NEET Kadınların Kişisel ve Mesleki Gelişimi için Montessori Yönteminin İlkeleri.
- İP3 Eğitim Müfredatının yedi öğrenme alanını da belirledi.
- Tüm İP2 çıktıları mayaproject.eu'da.



Avrupa Birliği tarafından
ortaklaşa finanse edilmektedir



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Türkiye Ulusal Ajansı'nın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Avrupa Birliği veya hibe veren makam bunlardan sorumlu tutulamaz.