

Konya'da açılış: MAYA ortaklığı yola çıkıyor

Şubat 2024'te Türkiye, Avusturya, Portekiz ve İtalya'dan beş kurum ortak bir soru etrafında ilk kez bir araya geldi: Öğrenme, eğitimden ve iş yaşamından uzaklaşmış genç kadınların yeniden yol bulmasına nasıl yardımcı olabilir?



Selçuk Üniversitesi ev sahipliğinde açılış toplantısı, Konya, 26 ve 27 Şubat 2024.

Eğitim ve iş yaşamının dışında kalan genç kadınlar için bir proje

MAYA (Avrupa'da Genç Yetişkin NEET Kadınların Mesleki ve Duygusal Yönlerini Güçlendirmeye Yönelik Eylemler), **Selçuk Üniversitesi** koordinatörlüğünde yürütülen bir Erasmus+ Gençlik Alanında İşbirliği Ortaklığıdır. Proje basit bir gözlemden yola çıkar: Eğitime ya da istihdama geri dönmek, çoğu zaman yalnızca bir beceri meselesi değildir.

Bireye saygı, dikkatli gözlem, hazırlanmış öğrenme ortamı ve kendi kendine yönelen etkinlik ilkeleriyle Montessori geleneğinden beslenen proje; istihdam edilebilirliği güçlendirirken değişimi mümkün kılan özgüveni, ilişkileri ve duygusal kaynakları da desteklemeyi amaçlar.

30

ay

Aralık 2023'ten Haziran 2026'ya

4

ülke

4

iş paketi

4

ulusötesi toplantı

İki hedef grup

Genç yetişkin NEET kadınlar

Yolları çoğu zaman yetenek eksikliğinden çok sosyal, duygusal ve pratik engellerle şekillenen; eğitimde, istihdamda veya öğretimde yer almayan genç kadınlar.

Gençlik çalışanları ve eğitmenler

Bu kadınlara her gün eşlik eden ve MAYA müfredatını, mentorluk programını ve araçlarını kendi uygulamalarında kullanacak profesyoneller.

Ortak bir plan için iki gün

İlk ulusötesi toplantı **26 ve 27 Şubat 2024** tarihlerinde Selçuk Üniversitesi'nin ev sahipliğinde Konya'da yapıldı. Beş ortak kuruluşun tamamı temsil edildi: Selçuk Üniversitesi, Canik Halk Eğitim Merkezi, Compass GmbH, Amadora Inova ve Associazione San Giuseppe.

İki gün boyunca ortaklar birlikte nasıl çalışacaklarını belirledi, her iş paketini ayrıntılı biçimde ele aldı ve ilk araştırma aşamasını tasarladı. İlke açtı: Tasarlama önce dinlemek. Bu nedenle anketler, ulusal vaka çalışmaları ve literatür incelemeleri ilk sırada yer aldı.

Toplantı programı

26 Şub	Açılış ve Selçuk Üniversitesi tanıtımı
26 Şub	İP1 • Proje yönetimi
26 Şub	İP2 • Araştırmalar ve programlar
26 Şub	İP3 • Açık etkileşimli eğitim kaynakları
27 Şub	İP4 • Eylemler ve deneyimler derlemesi



Açılış toplantısında proje planı üzerinde çalışan ortaklar.



Konya'da üzerinde uzlaşılan dört iş paketi

İP1 • Proje yönetimi

Koordinasyon, kalite güvencesi, raporlama ve dört ulusötesi toplantı.

İP2 • Araştırmalar ve programlar

Anketler, vaka çalışmaları, literatür incelemeleri ve MAYA El Kitabı.

İP3 • Açık eğitim kaynakları

Yedi modüllük müfredat, mentorluk programı ve etkileşimli araçlar.

İP4 • Eylemler ve deneyimler

Ulusal pilot uygulamalar, yerel etkinlikler ve deneyimler derlemesi.

Sonrasında neler oldu

- Dört ülkedeki araştırma 103 genç NEET kadına ve 84 profesyonele ulaştı.
- Bulgular, beş dilde yayımlanan MAYA El Kitabı'na dönüştü.
- Bir sonraki ortak toplantısı Şubat 2025'te Lizbon'da (Portekiz) yapıldı.



Avrupa Birliği tarafından
ortaklaşa finanse edilmektedir



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Türkiye Ulusal Ajansı'nın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Avrupa Birliği veya hibe veren makam bunlardan sorumlu tutulamaz.

Lizbon: araştırma bulgularından MAYA El Kitabı'na

Açılıştan bir yıl sonra ortaklar, araştırmanın ortaya koyduklarını birlikte değerlendirmek ve onlara kalıcı bir biçim vermek için Portekiz'de buluştu: ortak bir el kitabı ve bir eğitim müfredatının ana hatları.



Amadora Inova ev sahipliğinde ikinci ulusötesi toplantı, Lizbon, 18 ve 19 Şubat 2025.

Bir yıllık araştırmanın değerlendirilmesi

İkinci ulusötesi toplantıya **Amadora Inova** ev sahipliği yaptı. Compass, Canik Halk Eğitim Merkezi ve San Giuseppe yüz yüze katılırken Selçuk Üniversitesi toplantıyı çevrim içi olarak izleyip katkı sundu.

Ortaklar ilk araştırma aşamasının sonuçlarını gözden geçirip doğruladı. Dört ülkede genç kadınlardan ve onlara destek veren profesyonellerden derlenen görüşler, sonraki adımların üzerine inşa edileceği ortak zemin oldu.

103

anket yapılan
NEET kadın

84

anket yapılan
profesyonel

8

planlanan
el kitabı bölümü

5

dil



Avrupa Birliği tarafından
ortaklaşa finanse edilmektedir



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Türkiye Ulusal Ajansı'nın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Avrupa Birliği veya hibe veren makam bunlardan sorumlu tutulamaz.

Tüm ortakların birlikte yazdığı bir el kitabı

Ortaklar, el kitabının kişiselleştirilmiş öğrenmeyi desteklemesi ve gençlik çalışanlarının materyalleri her katılımcının ihtiyaçlarına, yaşam öyküsüne ve beklentilerine göre uyarlamasını sağlayacak pratik yönergeler sunması gerektiğinde uzlaştı. Her bölüm bir ortağın sorumluluğuna verildi.

İlk taslağın Mart 2025'te, beş dile çevirinin ise Nisan 2025'te tamamlanması planlandı.

El kitabı bölümleri ve sorumlu ortaklar

1	Giriş • San Giuseppe
2	Bağlamı anlamak • Compass
3	Montessori ilkeleri • Amadora Inova
4	NEET kadınlara uygulanması • Canik
5	Gençlik çalışanları için yönergeler • Selçuk
6, 7 ve 8	Bulgular, araçlar, sonuç • Compass, San Giuseppe



El kitabı ve eğitim müfredatı üzerine çalışma oturumları.



Eğitim müfredatının planlanması

Ortaklar İP3 Eğitim Müfredatının yapısında da uzlaştı: Her biri kuramsal temeli uygulama araçlarıyla birleştiren yedi modül ve bu modüllere eşlik edecek yapılandırılmış bir mentorluk programı. Çevirinin 2025 yazında yapılması, ardından pilot uygulamalara geçilmesi planlandı.

Sonrasında neler oldu

- MAYA El Kitabı İngilizce, Türkçe, Almanca, İtalyanca ve Portekizce olarak tamamlandı.
- Yedi modüllük müfredat ve mentorluk programı geliştirildi.
- Ortaklar Ekim 2025'te Innsbruck'ta (Avusturya) yeniden bir araya geldi.



Avrupa Birliği tarafından
ortaklaşa finanse edilmektedir



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Türkiye Ulusal Ajansı'nın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Avrupa Birliği veya hibe veren makam bunlardan sorumlu tutulamaz.

Innsbruck: MAYA eğitim kaynaklarının gözden geçirilmesi

Kaynaklar genç kadınlara ve gençlik çalışanlarına ulaşmadan önce ortaklar, onları eleştirel ama özenli bir gözle birlikte incelemek için Innsbruck'ta Compass'ta bir araya geldi.



Compass GmbH ev sahipliğinde üçüncü ulusötesi toplantı, Innsbruck, 13 ve 14 Ekim 2025.

Bir ürün değerlendirme toplantısı

Üçüncü ulusötesi toplantıyla, MAYA Eğitim Müfredatının geliştirilmesine liderlik eden **Compass GmbH** ev sahipliği yaptı. Amaç İP3 kaynaklarını birlikte gözden geçirmek, ortakların katkılarını eşgüdümlemek ve materyalleri pilot uygulama öncesinde doğrulamaktır.

Görüşmeler yedi müfredat modülü, mentorluk programının yapısı ve beş etkileşimli araç ile kalite güvencesi ve ulusal pilot uygulamaların takvimi üzerinde yoğunlaştı.

7

müfredat
modülü

1

mentorluk
programı

5

etkileşimli
araç

3

pilota
hazırlanan ülke



Avrupa Birliği tarafından
ortaklaşa finanse edilmektedir



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Türkiye Ulusal Ajansı'nın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Avrupa Birliği veya hibe veren makam bunlardan sorumlu tutulamaz.

Masadaki konular

Eğitim müfredatı

Kişiselleştirme ve gözlemden Kişisel Eğitim Planına uzanan yedi modül.

Etkileşimli araçlar

Müfredatı uygulamaya bağlayan, kullanıma hazır beş etkinlik.

Mentorluk programı

Kişisel hedeflere ve düzenli takibe dayanan yapılandırılmış bir mentorluk ilişkisi.

Kalite ve sonraki adımlar

Çıktıların kalite değerlendirmesi ve NEET kadınlar ile gençlik çalışanlarıyla pilot uygulama takvimi.



Innsbruck'taki Compass ofisinde sunumlar ve tartışmalar.



Sonrasında neler oldu

- Son ortak toplantısı Aralık 2025'te Cerignola'da (İtalya) yapıldı.
- Ulusal pilot uygulamalar 2026'da Türkiye, Portekiz ve İtalya'da gerçekleştirildi.
- Tüm kaynaklar mayaproject.eu'da yayımlandı.

Cerignola: son ortak toplantısı

San Giuseppe, Cerignola'da ortakları son ulusötesi toplantıda ağırladı. Toplantı sonuçları bir araya getirmeye, pilot uygulamalara hazırlanmaya ve projeden geriye neyin kalacağını düşünmeye ayrıldı.



Associazione San Giuseppe ev sahipliğinde dördüncü ulusötesi toplantı, Cerignola, 10 ve 11 Aralık 2025.

MAYA'nın ürettiklerini bütünleştirmek

Dördüncü ve son ulusötesi toplantıya İtalya'nın Cerignola kentinde **Associazione San Giuseppe** ev sahipliği yaptı; toplantı projenin kapanış aşamasında bir dönüm noktası oldu.

Ortaklar tüm iş paketlerindeki ilerlemeyi değerlendirdi; açık eğitim platformuna, mentorluk programına ve müfredata özel önem verdi. Dijital araçların, dijital özgüveni birbirinden çok farklı kadınlar için ne ölçüde kullanılabilir ve erişilebilir olduğu da tartışıldı.

4.

ve son
ortak toplantısı

3

pilot planlayan
ülke

3

2026'da düzenlenen
çoğaltıcı etkinlik



Avrupa Birliği tarafından
ortaklaşa finanse edilmektedir



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Türkiye Ulusal Ajansı'nın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Avrupa Birliği veya hibe veren makam bunlardan sorumlu tutulamaz.

Başlıca konular

Açık eğitim kaynakları

MAYA platformunun, müfredatın ve mentorluk programının son haline getirilmesi.

Yerel faaliyetler

Ortaklar yerel atölyeleri ve pilot planlarını sundu, iyi uygulamaları paylaştı.

Eylemler ve deneyimler

Yayın için vaka çalışmaları, saha deneyimleri ve etki hikâyelerinin derlenmesi.

Sürdürülebilirlik

Çoğaltıcı etkinliklerin, yaygınlaştırmanın ve sonuçların uzun vadeli kullanımının planlanması.

Dört toplantı, tek ortaklık

Şub 2024 Konya, Türkiye • açılış

Şub 2025 Lizbon, Portekiz • araştırma ve el kitabı

Eki 2025 Innsbruck, Avusturya • eğitim kaynakları

Ara 2025 Cerignola, İtalya • son toplantı

Yeni bir Türk ortak

Canik Halk Eğitim Merkezi'nin ayrılmasının ardından Konya Meram Halk Eğitim Merkezi 1 Aralık 2025'te ortaklığa katıldı. Yerel öğrenenlerle güçlü bağlarını sürece taşıyan Meram, 2026 pilot uygulamalarında Türkiye saha ortağı oldu.

147

kişi 2026'da düzenlenen üç MAYA çoğaltıcı etkinliğine katıldı; 80 kişilik hedefin oldukça üzerinde.

Sonrasında neler oldu

- Türkiye, Portekiz ve İtalya'da genç NEET kadınlar ve gençlik çalışanlarıyla pilot uygulamalar (2026 baharı).
- Cerignola, Amadora ve Konya'da toplam 147 katılımcılı üç çoğaltıcı etkinlik.
- Tüm sonuçların mayaproject.eu'da yayımlanması.



Avrupa Birliği tarafından
ortaklaşa finanse edilmektedir



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Türkiye Ulusal Ajansı'nın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Avrupa Birliği veya hibe veren makam bunlardan sorumlu tutulamaz.

İP1 • Proje yönetimi: beş ortağı aynı yolda tutmak

Bir Avrupa ortaklığının her sonucunun arkasında sabırlı bir koordinasyon vardır: Otuz ay boyunca ortak planlar, düzenli diyalog ve kaliteye gösterilen özen.



Cerignola'daki son ulusötesi toplantıda MAYA ortakları, Aralık 2025.

İP1 neleri kapsadı

Koordinatör olarak **Selçuk Üniversitesi**; hibe sözleşmesini, mali aktarımları, Türkiye Ulusal Ajansı'na raporlamayı ve ortaklık içi iletişimi yürüttü.

Her ortak kendi iç çalışmalarını ve kayıtlarını yürüttü, dört ulusötesi toplantıdan birine ev sahipliği yaptı ya da düzenlenmesine katkı verdi; böylece sorumluluk gerçekten paylaşıldı.

30

ay

4

ulusötesi
toplantı

4

ülke

5

kalite
belgesi

Dört ulusötesi toplantı

Toplantı • ev sahibi • odak

Şub 2024	Konya • Selçuk Üniversitesi • açılış ve iş planı
Şub 2025	Lizbon • Amadora Inova • araştırmanın değerlendirilmesi, el kitabı
Eki 2025	Innsbruck • Compass • eğitim kaynaklarının gözden geçirilmesi
Ara 2025	Cerignola • San Giuseppe • son toplantı, sürdürülebilirlik



Avrupa Birliği tarafından
ortaklaşa finanse edilmektedir



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Türkiye Ulusal Ajansı'nın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Avrupa Birliği veya hibe veren makam bunlardan sorumlu tutulamaz.

Kalite güvencesi

Kalite; proje yönetim planı, kalite ve değerlendirme planı, toplantı değerlendirmeleri, kontrol listeleri ve ara dönem değerlendirme raporuyla izlendi. Düzenli çevrim içi toplantılar ve ortak arşiv, teslim tarihlerini ve tasarım kararlarını herkes için görünür kıldı.

Proje Yönetim Planı

Tüm ortaklar için roller, süreçler ve takvimler.

Kalite ve Değerlendirme Planı

İlerlemeyi ve kaliteyi izlemek için göstergeler ve araçlar.

Toplantı değerlendirmeleri

Açılış ve ikinci ulusötesi toplantı sonrası geri bildirimler.

Ara dönem değerlendirmesi

Sonuçların ve sonraki adımların ara değerlendirmesi.

Bir ortak değişikliğinin yönetimi

Canik Halk Eğitim Merkezi 2025'te ortaklıktan ayrıldı. Koordinatör bu değişikliği Ulusal Ajans ile birlikte yönetti; Konya Meram Halk Eğitim Merkezi 1 No.lu Ek Sözleşme ile 1 Aralık 2025'te ortaklığa katıldı. Meram Türkiye saha çalışmasını üstlendi, ulusal pilota ev sahipliği yaptı ve Konya çoğaltıcı etkinliğini birlikte düzenledi.



Lizbon (Şubat 2025) ve Innsbruck (Ekim 2025) ortak toplantıları.

Çıkarılan dersler

- Herhangi bir ortak değişikliği için baştan yazılı bir devir protokolü tanımlanmalı.
- Mentorluk gibi süreye bağlı faaliyetler projenin son çeyreğine bırakılmamalı.
- Tüm ülkeler için temel uygulama standartları önceden belirlenmeli.



Avrupa Birliği tarafından
ortaklaşa finanse edilmektedir



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Türkiye Ulusal Ajansı'nın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Avrupa Birliği veya hibe veren makam bunlardan sorumlu tutulamaz.

İP2 • Araştırmalar ve programlar: tasarlamadan önce dinlemek

MAYA herhangi bir şey tasarlamadan önce dinledi. Dört ülkede yürütülen araştırma, genç NEET kadınları neyin geri tuttuğunu ve neyin ileriye taşıdığını inceledi; MAYA El Kitabı'nın kanıt temelini oluşturdu.

Dört ülkeden kanıt

Canik Halk Eğitim Merkezi'nin liderliğindeki İP2 kapsamında Türkiye, Avusturya, Portekiz ve İtalya'daki ortaklar genç yetişkin NEET kadınlarla ve onlarla çalışan profesyonellerle anketler yaptı, ulusal iyi uygulama örneklerini belgeledi ve yetişkin ve mesleki öğrenmede Montessori yaklaşımlarına ilişkin literatürü inceledi.

Bulgular önce ülke düzeyinde analiz edildi, ardından karşılaştırılarak ulusal raporlarda ve beş dilde yayımlanan MAYA El Kitabı'nda bir araya getirildi.

**103**

anket yapılan
NEET kadın

84

anket yapılan
profesyonel

13

literatür
incelemesi

9

ulusal
vaka çalışması

Araştırma nasıl yapıldı

Ortak araçlar

Dört ülkede de aynı temel anketler ve şablonlar kullanıldı.

Anketler

Genç NEET kadınlar ve onlara destek veren profesyoneller için anketler.

Vaka çalışmaları ve literatür

Her ülkeden iyi uygulamalar ve Montessori temelli yetişkin öğrenimi incelemeleri.

Ulusal raporlar

Ulusötesi düzeyde karşılaştırılıp birleştirilen ülke analizleri.



Avrupa Birliği tarafından
ortaklaşa finanse edilmektedir



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Türkiye Ulusal Ajansı'nın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Avrupa Birliği veya hibe veren makam bunlardan sorumlu tutulamaz.

Kimler katıldı

Anket yapılan genç NEET kadınlar



Anket yapılan profesyoneller



Araştırma ne gösterdi

Araştırma, genç NEET kadınların karşılaştığı engellerin yalnızca mesleki becerilerle açıklanamayacağını gösterdi. Dört ülkede birbirine bağlı bir dizi engel öne çıktı:

Düşük özyeterlik

Kendi yeteneklerine az güven.

Sınırlı destek

Zayıf kişisel ve mesleki ağlar.

Bakım sorumlulukları

Zamanı ve hareketliliği kısıtlayan aile sorumlulukları.

Ekonomik kısıtlar

Katılımı zorlaştıran maliyetler.

Geçmiş öğrenme deneyimleri

Yeni öğrenmeden uzaklaştıran olumsuz okul anıları.

Duygusal boyutun eksikliği

Sosyal ve duygusal yönü nadiren ele alan programlar.



Araştırma sonuçları Şubat 2025'te Lizbon'da ortaklar tarafından gözden geçirildi ve doğrulandı.

Kanıttan kaynaklara

- Bulgular MAYA El Kitabı'na yön verdi: Genç Yetişkin Aktif Olmayan NEET Kadınların Kişisel ve Mesleki Gelişimi için Montessori Yönteminin İlkeleri.
- İP3 Eğitim Müfredatının yedi öğrenme alanını da belirledi.
- Tüm İP2 çıktıları mayaproject.eu'da.



Avrupa Birliği tarafından
ortaklaşa finanse edilmektedir



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Türkiye Ulusal Ajansı'nın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Avrupa Birliği veya hibe veren makam bunlardan sorumlu tutulamaz.

İP3 • Açık eğitim kaynakları: herkesin kullanabileceği araçlar

Araştırma bulguları uygulanabilir ve açık kaynaklara dönüştü: Yedi modüllük bir müfredat, bir mentorluk programı ve beş etkileşimli araç; beş dilde, çevrim içi ve ücretsiz.



Konya'da MAYA eğitim programına katılan gençlik çalışanları, Haziran 2026.

Tek öğrenme yolu, çok sayıda kaynak

İP3 kanıtı uygulamaya dönüştürdü. Eğitim müfredatını **Compass** geliştirdi, mentorluk programına **Amadora Inova** biçim verdi, etkileşimli araçları **San Giuseppe** tasarladı; platformu ve video içeriklerini ise **Selçuk Üniversitesi** kurdu.

Bu kaynaklar birlikte, her kadını öz farkındalıktan ve kişiselleştirilmiş öğrenmeden kendi Kişisel Eğitim Planına uzanan tek bir öğrenme yolunda buluşturur.

7

müfredat
modülü

5

etkileşimli
araç

5

dil

2.510

platform ziyareti
(Ağu 2026)



Avrupa Birliği tarafından
ortaklaşa finanse edilmektedir



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Türkiye Ulusal Ajansı'nın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Avrupa Birliği veya hibe veren makam bunlardan sorumlu tutulamaz.

Yedi modül

- 1 Eğitim kişiselleştirilmesi ve birlikte tasarımı; gözleme dayalı öğrenme
- 2 Katılımcı yaklaşım ve öğrenen toplulukları
- 3 Genç yetişkin öğrenenlerin zihinsel uyarımı
- 4 Duyuların gelişimi ve dokunsal yaklaşım; teknolojiler
- 5 Duyusal zekâ ve sosyal-duygusal öğrenme
- 6 İlerlemenin izlenmesi: gözlem ve değerlendirme
- 7 Kişisel Eğitim Planının oluşturulması

Beş etkileşimli araç

Kişisel Hedef Haritalama

Kişisel hedefleri belirleme ve izleme kartı.

Gerçek Dünya Proje Simülasyonu

Küçük gruplarda gerçek bir projeyi planlamak.

Akran Mentorluk Çemberleri

Yapılandırılmış akran desteği oturumları.

Rol Yapma ve Sosyal Simülasyon

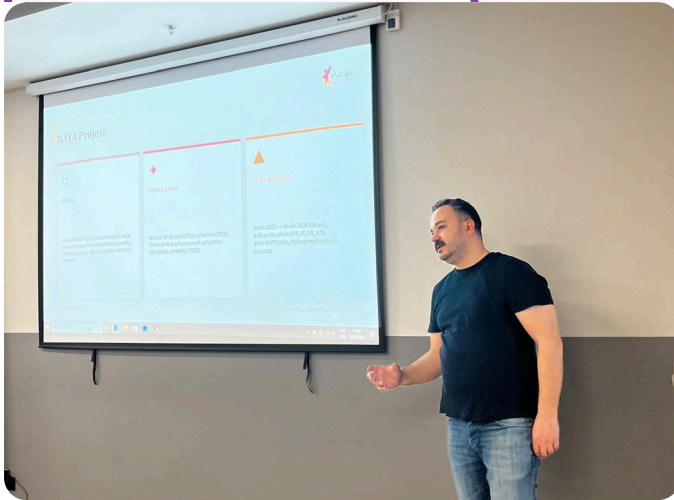
Günlük yaşam ve iş durumlarını prova etmek.

Beceri Takas Fuarı

Birbirinin becerilerini paylaşmak ve değerlendirmek.

Mentorluk Programı

Kişisel hedefler etrafında birebir destek.



Konya'da gençlik çalışanlarıyla kullanılan ve Innsbruck'ta gözden geçirilen kaynaklar.

Profesyonellerin değerlendirmesi

- Türkiye'de 21 profesyonel kaynakları sekiz boyutta değerlendirdi: ortalama 5 üzerinden 4,28; 168 puanın tamamı 4 veya 5.
- Tüm kaynaklar açık erişimli, kayıt gerektirmiyor: mayaproject.eu.



Avrupa Birliği tarafından ortaklaşa finanse edilmektedir



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Türkiye Ulusal Ajansı'nın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Avrupa Birliği veya hibe veren makam bunlardan sorumlu tutulamaz.

İP4 • Eylemler ve deneyimler: MAYA sahada

2026 baharında Türkiye, Portekiz ve İtalya'daki ulusal pilot uygulamalar MAYA kaynaklarını genç NEET kadınlar ve gençlik çalışanlarıyla gerçek öğrenme ortamlarına taşıdı.



Meram Halk Eğitim Merkezi'nde genç kadınlarla bir MAYA grup oturumu, Konya, Haziran 2026.

Yaklaşımı gerçek gruplarla denemek

Ortaklar müfredatı, mentorluk programını, etkileşimli araçları ve platformu hedef gruplarıyla birlikte kullandı; katılımcıları ve profesyonelleri dinledi ve süreç boyunca öğrendiklerini belgeledi.

Her ülke yaklaşımı kendi bağlamına uyarladı; aynı yedi modülü ve aynı Montessori esinli ilkeleri koruması ise deneyimlerin karşılaştırılmasını ve paylaşılmasını mümkün kıldı.

3

pilot yapılan
ülke

38

pilotlardaki
genç NEET kadın

3

çoğaltıcı
etkinlik

147

etkinlik
katılımcısı



Avrupa Birliği tarafından
ortaklaşa finanse edilmektedir



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Türkiye Ulusal Ajansı'nın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Avrupa Birliği veya hibe veren makam bunlardan sorumlu tutulamaz.

Üç ulusal pilot

Türkiye

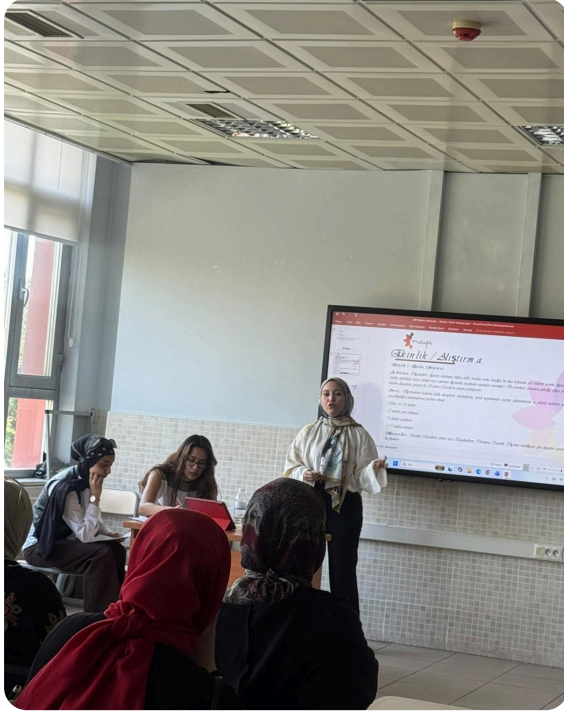
25 genç NEET kadın yedi modüllük programı izledi; 31 gençlik çalışanı 16 saatlik programı tamamladı; 7 mentor ve mentee çifti çift başına 30 saatlik mentorluğu tamamladı.

Portekiz

9 genç NEET kadın 10 oturumluk bir döngüyü (2 bireysel, 8 grup oturumu) izledi; 19 profesyonel açık kaynakları doğruladı.

İtalya

4 genç NEET kadın, 3 mentor ve 2 gençlik çalışanı bireysel mentorluk oturumlarını içeren kişiselleştirilmiş bir pilota katıldı.



Konya'daki pilot oturumlar ve Amadora'daki çoğaltıcı etkinlik.

Sonuçları yerelde paylaşmak

Çoğaltıcı etkinlikler

29 Nis 2026	Cerignola, İtalya • San Giuseppe • 30 katılımcı
12 Haz 2026	Amadora, Portekiz • Amadora Inova • 36 katılımcı
19 Haz 2026	Konya, Türkiye • Selçuk Üniversitesi ve Meram HEM • 81 katılımcı

Katılımcılar ve profesyoneller ne dedi

- Konya çoğaltıcı etkinliği: genel memnuniyet 5 üzerinden 4,63 (51 geri bildirim formu).
- Türkiye'de eğitim alan iki gençlik çalışanı daha sonra mentor rolünü üstlendi.
- Ulusal raporlar ve Eylemler ve Deneyimler Derlemesi mayaproject.eu'da.



Avrupa Birliği tarafından
ortaklaşa finanse edilmektedir



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Türkiye Ulusal Ajansı'nın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Avrupa Birliği veya hibe veren makam bunlardan sorumlu tutulamaz.

Cerignola: MAYA sonuçları yerel toplulukla buluştu

Associazione San Giuseppe'nin düzenlediği ilk MAYA çoğaltıcı etkinliği, projenin sonuçlarını tanıttı ve genç kadınlarla gençlik çalışanlarını İtalya pilotuna katılmaya davet etti.



MAYA çoğaltıcı etkinliğinin katılımcıları, Cerignola, 29 Nisan 2026.

Sonuçları paylaşmak, yerel bir grup oluşturmak

Associazione San Giuseppe 30 katılımcıyı ağırladı: eğitimciler, gençlik çalışanları, sivil toplum kuruluşlarının temsilcileri ve projenin konularıyla ilgilenen genç kadınlar. Etkinlikte MAYA'nın amaçları, yöntemi ve başlıca çıktıları tanıtıldı.

Etkinliğin ikinci ve son derece somut bir amacı da vardı: Genç yetişkin NEET kadınları ve gençlik çalışanlarını sonraki mentorluk ve deneme faaliyetlerine davet etmek. Altı gençlik çalışanı katkı vermeye hazır olduğunu belirtti, üç genç kadın da gönüllü olarak katılmak istedi.

30

katılımcı

6katkıya hazır
gençlik çalışanı**3**gönüllü
genç kadın**4**tanıtılan
çıktı

Avrupa Birliği tarafından
ortaklaşa finanse edilmektedir



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Türkiye Ulusal Ajansı'nın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Avrupa Birliği veya hibe veren makam bunlardan sorumlu tutulamaz.

Program

Proje ve ortaklık

MAYA'ya ve beş ortak kuruluşa giriş.

Proje çıktıları

El Kitabı, Eğitim Müfredatı, Mentorluk Rehberi ve Açık Eğitim Kaynakları platformu.

Yerel uygulama

MAYA yaklaşımının Cerignola'da genç kadınlarla nasıl uygulanacağı.

Açık tartışma

Sorular, deneyim paylaşımı ve aktarılabilirlik üzerine değerlendirme.



Cerignola etkinliğinden sunumlar ve tartışma.

Katılımcılar ne dedi

Etkinlik sonunda toplanan geri bildirimler yüksek bir memnuniyete işaret etti. Katılımcıların çoğu kaynakları mesleki çalışmalarına için yararlı buldu, açık materyallere çevrim içi olarak başvuracağını ve MAYA yaklaşımının özellikle mentorluk ve öğrenen merkezli etkinlik gibi unsurlarını kendi kurumlarında uygulamayı düşündüğünü belirtti.

Serinin parçası

- Cerignola, 29 Nisan 2026: 30 katılımcı
- Amadora, 12 Haziran 2026: 36 katılımcı
- Konya, 19 Haziran 2026: 81 katılımcı



Avrupa Birliği tarafından
ortaklaşa finanse edilmektedir



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Türkiye Ulusal Ajansı'nın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Avrupa Birliği veya hibe veren makam bunlardan sorumlu tutulamaz.

Amadora: Portekiz'in MAYA deneyimi

Amadora Inova; MAYA sonuçlarını ve yerel mentorluk döngüsünün deneyimini paylaşmak için genç kadınları, eğitimcileri, gençlik çalışanlarını ve sivil toplum kuruluşlarını bir araya getirdi.



Amadora Inova'da MAYA çoğaltıcı etkinliği, Amadora, 12 Haziran 2026.

Avrupa bakışlı yerel bir etkinlik

Etkinlikte MAYA'nın, genç yetişkin NEET kadınlara Montessori esinli yetişkin öğrenimi, mentorluk ve kapsayıcı eğitim uygulamalarıyla eşlik etme yaklaşımı tanıtıldı.

Katılımcıların çoğu 20 ile 45 yaş arasındaki kadınlardı: genç yetişkin kadınlar, gençlik çalışanları, eğitimciler ve içermeyen, eğitim ve istihdam alanlarında çalışan kuruluşların temsilcileri.

36

katılımcı

9

Portekiz döngüsündeki
mentee

10

mentee başına
oturum

19

açık kaynakları
doğrulayan profesyonel



Avrupa Birliği tarafından
ortaklaşa finanse edilmektedir



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Türkiye Ulusal Ajansı'nın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Avrupa Birliği veya hibe veren makam bunlardan sorumlu tutulamaz.

Program

MAYA yaklaşımı

Genç NEET kadınlar için Montessori esinli yetişkin öğrenimi.

Portekiz pilotu

Nisan ile Haziran 2026 arasında dokuz genç kadınla bir mentorluk döngüsü.

Proje çıktıları

El kitabı, yedi modüllük müfredat, mentorluk rehberi ve açık eğitim kaynakları.

Aktarılabilirlik

Yerel kuruluşlar için iyi uygulamalar ve çıkarılan dersler.



Amadora çoğaltıcı etkinliğinden katılımcılar.

Neden önemli

- Etkinlik yerel kuruluşları MAYA açık kaynaklarını kullanmaya teşvik etti.
- Amadora'da eğitim, sosyal ve iş piyasası engelleriyle karşılaşan kadınlara yönelik destek yolları etrafında işbirliğini güçlendirdi.



Avrupa Birliği tarafından
ortaklaşa finanse edilmektedir



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Türkiye Ulusal Ajansı'nın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Avrupa Birliği veya hibe veren makam bunlardan sorumlu tutulamaz.

Konya: MAYA çoğaltıcı etkinliğinde 81 katılımcı

Selçuk Üniversitesi ve Konya Meram Halk Eğitim Merkezi, projenin en kalabalık etkinliğinde MAYA sonuçlarını ve Türkiye pilot deneyimini yerel toplulukla paylaştı.



Meram Halk Eğitim Merkezi'nde MAYA çoğaltıcı etkinliği, Konya, 19 Haziran 2026.

En kalabalık MAYA etkinliği

Konya Meram Halk Eğitim Merkezi'nde düzenlenen etkinlik; genç NEET kadınları, gençlik çalışanlarını, eğitimcileri, merkez personelini ve yerel kuruluşların temsilcilerini bir araya getirdi.

81 katılımcıyla etkinlik 80 kişilik hedefini aştı; 51 katılımcı görüşlerini geri bildirim formuyla paylaştı.

81

katılımcı

49genç NEET
kadın**25**gençlik çalışanı
ve eğitmen**4,63**memnuniyet
(5 üzerinden)

Avrupa Birliği tarafından
ortaklaşa finanse edilmektedir



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Türkiye Ulusal Ajansı'nın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Avrupa Birliği veya hibe veren makam bunlardan sorumlu tutulamaz.

Tanıtılan sonuçlar

MAYA El Kitabı

Montessori yönteminin ilkelerine dayanır.

Beş etkileşimli araç

Hedef haritası, proje simülasyonu, akran çemberi, rol yapma ve beceri takas fuarı.

Müfredat ve mentorluk

Yedi modüllük Eğitim Müfredatı ve Mentorluk Programı.

Açık eğitim kaynakları

Tüm materyaller mayaproject.eu'da.



Meram Halk Eğitim Merkezi'nde katılımcılar, konuşmacılar ve düzenleyici ekip.

Türkiye pilotunun deneyimi de paylaşıldı: Genç NEET kadınlarla grup eğitimleri, gençlik çalışanları için 16 saatlik program ve birebir mentorluk döngüsü.

Kimler katıldı

- 49 genç NEET kadın
- 25 gençlik çalışanı ve eğitmen
- 7 paydaş kurum temsilcisi



Avrupa Birliği tarafından
ortaklaşa finanse edilmektedir



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Türkiye Ulusal Ajansı'nın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Avrupa Birliği veya hibe veren makam bunlardan sorumlu tutulamaz.

MAYA El Kitabı: genç yetişkin NEET kadınlar için Montessori ilkeleri

Dört ülkede genç kadınlar ve profesyonellerle yürütülen araştırmaya dayanan, gençlik çalışanları ve eğitmciler için uygulamalı bir el kitabı.



El kitabı ne sunuyor

Genç Yetişkin Aktif Olmayan NEET Kadınların Kişisel ve Mesleki Gelişimi için Montessori Yönteminin İlkeleri; bireye saygının, gözlemin, hazırlanmış ortamın ve kendi kendine yönelen etkinliğin, şu anda eğitim ve iş yaşamının dışında kalan genç kadınlarla yürütülen yetişkin öğrenimine nasıl yön verebileceğini ele alır.

Türkiye, Avusturya, Portekiz ve İtalya'dan elde edilen araştırma bulgularını gençlik çalışanları, eğitmenler ve mentorlar için uygulamalı yönergelerle buluşturur.

Yazarlar: Olcay Belli (Compass GmbH) ve Angela Maria Loporchio (Associazione San Giuseppe). **Tasarım:** İ. Ferhat Demirbaş (Selçuk Üniversitesi).

5

dil

8

bölüm

4ülkeden
araştırma**Ücretsiz**açık erişimli
PDF

Kanıtı dayalı

El kitabı; Türkiye, Avusturya, Portekiz ve İtalya'daki ortakların hazırladığı, 103 genç NEET kadın ve 84 profesyonelle yapılan anketlere, 13 literatür incelemesine ve 9 ulusal vaka çalışmasına dayanır.

Bölümler ortaklarca birlikte yazıldı, Şubat 2025'teki Lizbon toplantısında tartışıldı ve ardından beş dile çevrildi.



Avrupa Birliği tarafından
ortaklaşa finanse edilmektedir



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Türkiye Ulusal Ajansı'nın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Avrupa Birliği veya hibe veren makam bunlardan sorumlu tutulamaz.

El kitabının içinde

- 1 Giriş: MAYA projesi ve el kitabı kimin için
- 2 Genç NEET kadınların bağlamını anlamak
- 3 Montessori yönteminin rolü
- 4 Montessori ilkelerinin genç NEET kadınlara uygulanması
- 5 Gençlik çalışanları için yönergeler
- 6 Araştırmanın temel bulguları
- 7 Araçlar ve kaynaklar
- 8 Sonuç

El kitabındaki Montessori ilkeleri

Bireye saygı

Her kadının hızı, geçmişi ve hedefleri önce gelir.

Gözlem

Eğitmen yönlendirmeden önce gözlemler.

Hazırlanmış ortam

Güvenli, sakin ve kapsayıcı bir alan.

Kendi kendine yönelen etkinlik

Öğrenen kendi adımlarını seçer ve planlar.

Yaparak öğrenme

Uygulamalı, gerçek yaşama dönük etkinlikler.

Duygusal denge

Duygulara, özgüvene ve ilişkilere özen.

Kimler için

Gençlik çalışanları

Güvenli, saygılı ve motive edici öğrenme ortamları kurmak için fikirler.

Eğitmenler ve eğitimciler

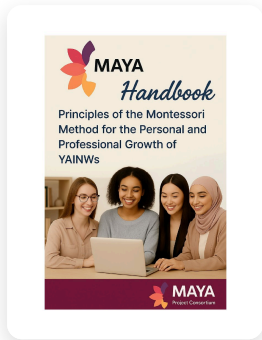
Öz-yönelimli, deneyimsel ve duygusal farkındalığı olan öğrenme için yöntemler.

Kuruluşlar

Genç kadınlar için kapsayıcı programlar tasarlamaya yönelik bir çerçeve.

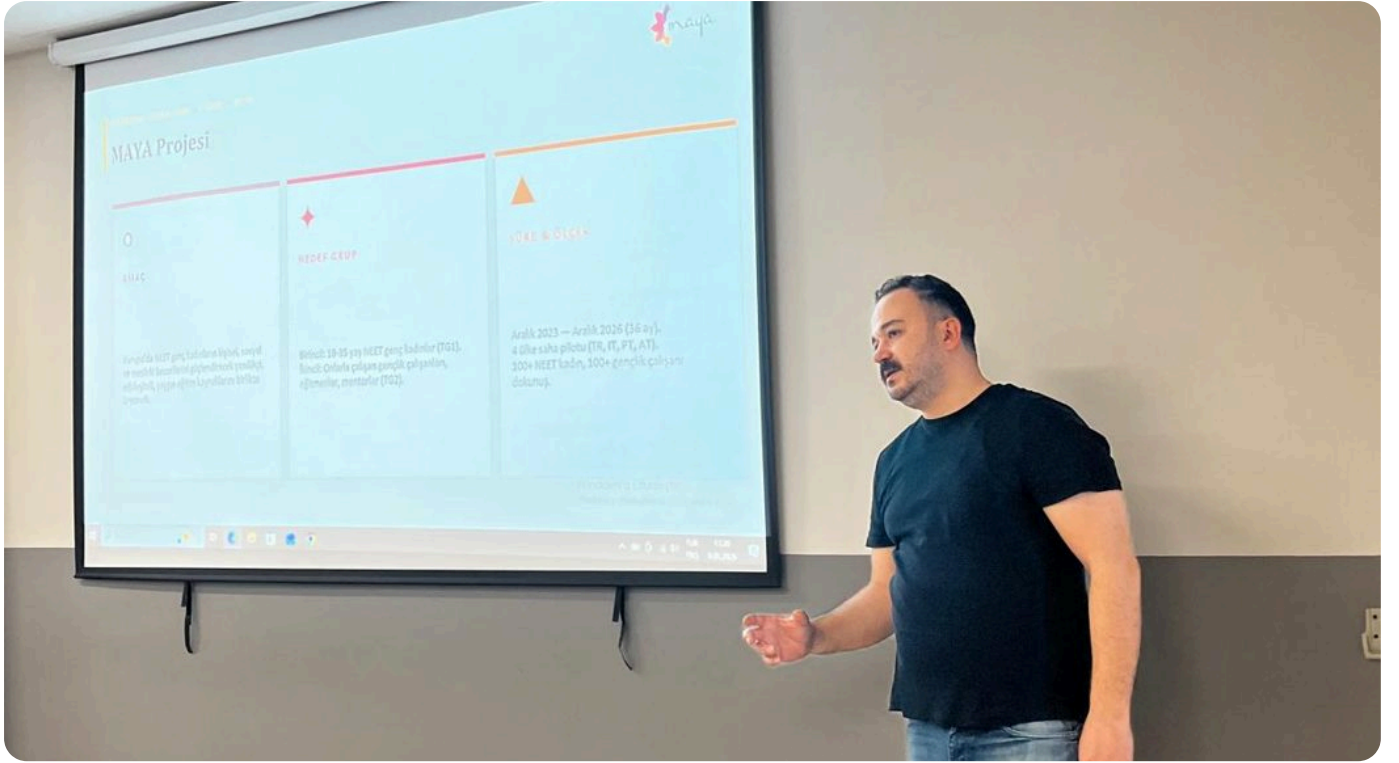
Beş dilde

İngilizce, Türkçe, Almanca, İtalyanca ve Portekizce. El kitabını mayaproject.eu adresindeki Proje Çıktıları sayfasından ücretsiz indirebilirsiniz.



MAYA Eğitim Müfredatı: gençlik çalışanları için yedi modül

Profesyonellerin Montessori esinli öğrenmeyi genç NEET kadınlarla gündelik çalışmalarına taşımalarına yardımcı olan açık ve yetkinlik temelli bir müfredat.



Gençlik çalışanlarına yönelik MAYA programından bir oturum, Konya, Haziran 2026.

Uygulama için tasarlandı

Müfredat öncelikle dezavantajlı genç kadınlara eşlik eden gençlik çalışanlarına, yetişkin eğitimcilerine, eğitmenlere ve diğer profesyonellere; ikinci olarak politika yapıcılara, sivil toplum ve topluluk kuruluşlarına ve eğitim merkezlerine seslenir.

Yaygın, mesleki, harmanlanmış ve mentorluk ortamlarında kullanılabilir. Her modül kuramı, oturum planlarını, etkinlikleri ve değerlendirmeyi bir araya getirir ve MAYA etkileşimli araçlarıyla bağlantı kurar.

7

modül

5

dil

16 saatTürkiye'de denenen
program**4,28**profesyonel puanı
(5 üzerinden)

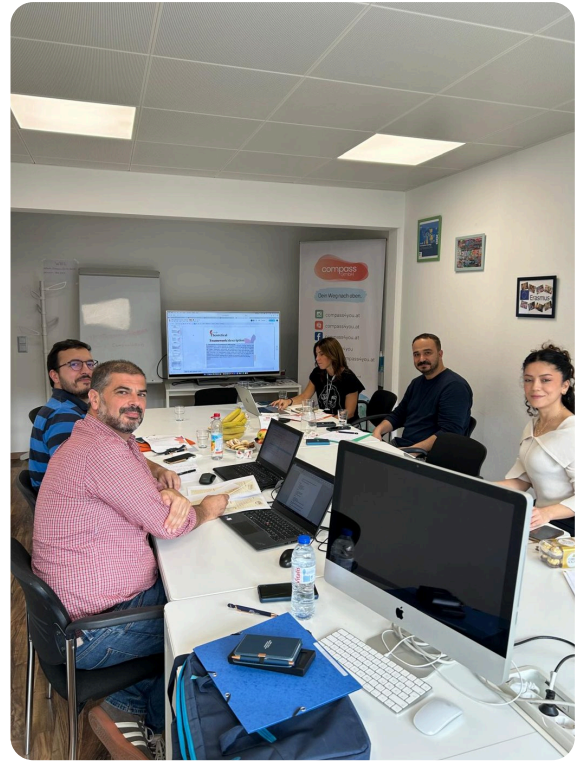
Avrupa Birliği tarafından
ortaklaşa finanse edilmektedir



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Türkiye Ulusal Ajansı'nın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Avrupa Birliği veya hibe veren makam bunlardan sorumlu tutulamaz.

Yedi modül

- 1 Eğitim kişiselleştirilmesi ve birlikte tasarımı; gözleme dayalı öğrenme
- 2 Katılımcı yaklaşım ve öğrenen toplulukları
- 3 Genç yetişkin öğrenenlerin zihinsel uyarımı
- 4 Duyuların gelişimi ve dokunsal yaklaşım; teknolojilerin kullanımı
- 5 Duygusal zekâ ve sosyal-duygusal öğrenme
- 6 İlerlemenin izlenmesi: yetişkin öğrenenin gözlemi ve değerlendirmesi
- 7 Kişisel Eğitim Planının oluşturulması



Konya'da kullanımda (Haziran 2026) ve Innsbruck'ta gözden geçirilirken (Ekim 2025) müfredat.

Denendi ve doğrulandı

- Türkiye'de 31 gençlik çalışanı müfredata dayalı 16 saatlik programı tamamladı.
- 21 profesyonel kaynaklara ortalama 5 üzerinden 4,28 puan verdi; 168 puanın tamamı 4 veya 5.
- Müfredatı beş dilde, çevrim içi olarak mayaproject.eu'da açabilirsiniz.



Avrupa Birliği tarafından
ortaklaşa finanse edilmektedir



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Türkiye Ulusal Ajansı'nın görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Avrupa Birliği veya hibe veren makam bunlardan sorumlu tutulamaz.